

## TURINYS

<b>1. PAGRINDINIAI NORMATYVINIAI IR KITI DOKUMENTAI IR DUOMENYS, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTA PROJEKTO DALIS .....</b>	<b>2</b>
1.1 LR įstatymai: .....	2
1.2 Gaisrinės saugos reikalavimai: .....	2
1.4 Taisyklės: .....	3
1.5 Higienos normos: .....	3
1.6 Kiti dokumentai: .....	3
1.7 Kompiuterinės programos, kuriomis vadovaujantis parengta projekto dalis: .....	3
<b>2. BENDRIEJI DUOMENYS .....</b>	<b>3</b>
2.1 PROJEKTUOJAMŲ STATINIŲ DUOMENYS.....	3
2.2 ŽEMĖS SKLYPO APIBŪDINIMAS .....	3
2.3 RYŠYS SU GRETIMU UŽSTATYMU .....	3
2.4 KULTŪROS PAVELDO VERTYBĖ .....	4
2.5 KLIMATO SĄLYGOS .....	4
2.6 RELJEFAS.....	4
<b>3. ESAMŲ STATINIŲ ARCHITEKTŪRINĖ BŪKLĖ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. REKONSTRUOJAMI STATINIAI .....</b>	<b>4</b>
<b>5. PASTATO FUNKCINIO RYŠIO IR ZONAVIMO SPRENDINIAI .....</b>	<b>6</b>
5.1 PIRMASIS AUKŠTAS .....	6
5.2 ANTRASIS AUKŠTAS .....	7
5.3 TREČIASIS AUKŠTAS .....	8
<b>6. BALDŲ IŠDĖSTYMAS .....</b>	<b>8</b>
<b>7. SANITARINIO BUITINIO DARBUOTOJŲ APTARNAVIMO IR MAITINIMO SPRENDINIAI .....</b>	<b>9</b>
<b>8. UNIVERSALIAUS DIZAINO IR ASMENŲ SU NEGALIA POREIKIŲ TENKINIMO SPRENDINIAI .....</b>	<b>9</b>
<b>9. PAGRINDINIAI ĮĖJIMAI, VESTIBIULIAI IR LAIPTINIŲ, LIFTŲ IŠDĖSTYMO SPRENDINIAI.....</b>	<b>10</b>
<b>10. PASTATO ATITVARŲ ELEMENTŲ TIPAI IR MEDŽIAGOS. ....</b>	<b>10</b>
<b>11. PATALPŲ INSOLIACIJOS, NATŪRALAUS, DIRBTINIO APŠVIETIMO, MIKROKLIMATO LYGIAI IR RODIKLIAI, JŲ NORMINIŲ LYGIŲ UŽTIKRINIMO SPRENDINIAI.....</b>	<b>10</b>
<b>12. PASTATO VIDAUS APLINKOS GARSO KLASĖ .....</b>	<b>10</b>
<b>13. PREVENCINĖS CIVILINĖS SAUGOS, APSAUGOS NUO VANDALIZMO PRIEMONĖS. ....</b>	<b>11</b>
<b>14. GAISRINE SAUGA.....</b>	<b>11</b>
<b>15. PROJEKTINIŲ SPRENDINIŲ ATITIKTIS PRIVALOMIESIEMS IR NORMATYVINIAMS PROJEKTO RENGIMO DOKUMENTAMS .....</b>	<b>11</b>
<b>16. STATINIŲ TECHNINIAI IR PASKIRTIES RODIKLIAI .....</b>	<b>11</b>
<b>17. HIGIENA, SVEIKATA, APLINKOS APSAUGA .....</b>	<b>11</b>
<b>18. SPRENDINIUS PAGRINDŽIANTYS SKAIČIAVIMAI.....</b>	<b>12</b>
18.1 STATINIO PATALPŲ PLOTO IR TŪTIO SKAIČIAVIMAI .....	12
18.2 BUITINIŲ SANITARINIŲ PATALPŲ PLOTŲ PARINKIMO SKAIČIAVIMAI .....	12
18.3 MOKINIŲ KIEKIO SKAIČIAVIMAI .....	12

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	1	29	0

18.4 PATALPŲ NATŪRALAUS APŠVIETIMO LYGIO SKAIČIAVIMAI .....	12
18.5 PATALPŲ NATŪRALAUS APŠVIETIMO LYGIO SKAIČIAVIMAI .....	12
<b>19. INTERJERO SPRENDINIAI .....</b>	<b>13</b>

## AIŠKINAMASIS RAŠTAS

### 1. PAGRINDINIAI NORMATYVINIAI IR KITI DOKUMENTAI IR DUOMENYS, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTA PROJEKTO DALIS

#### 1.0 Projektas rengiamas vadovaujantis šiais, iš užsakovo gautais dokumentais:

Statytojo patvirtinta techninė projekto rengimo užduotis 2024-06-17;  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos išduoti specialieji reikalavimai ir specialieji architektūros reikalavimai nr. SARD-61-240702-00031, nr.SRD-61-240702-00030 **2024-07-02**

#### 1.1 LR įstatymai:

LR Statybos įstatymas  
LR Teritorijų planavimo įstatymas  
LR Nekilnojamojo turto registro įstatymas  
LR Aplinkos apsaugos įstatymas  
Statybos techniniai reglamentai:  
STR 1.01.02: 2016. Normatyviniai statybos techniniai dokumentai;  
STR 1.01.03: 2017. Statinių klasifikavimas;  
STR 1.01.04: 2015. Statybos produktų, neturinčių darnųjų techninių specifikacijų, eksploatacinių savybių pastovumo vertinimas, tikrinimas ir deklarasavimas. Bandymų laboratorijų ir sertifikavimo įstaigų paskyrimas. Nacionaliniai techniniai įvertinimai ir techninio vertinimo įstaigų paskyrimas ir paskelbimas.  
STR 1.04.04: 2017. Statinio projektavimas, projekto ekspertizė;  
STR 1.05.01: 2017. Statybą leidžiantys dokumentai. Statybos užbaigimas. Statybos sustabdymas. Savavališkos statybos padarinių šalinimas. Statybos pagal neteisėtai išduotą statybą leidžiantį dokumentą padarinių šalinimas;  
STR 1.06.01: 2016. Statybos darbai. Statinio statybos priežiūra;  
STR 2.01.01(1): 2005. Esminiai statinio reikalavimai (ESR). Mechaninis patvarumas ir pastovumas;  
STR 2.01.01(2):1999. ESR. Gaisrinė sauga;  
STR 2.01.01(3): 1999. ESR. Higiena, sveikata, aplinkos apsauga;  
STR 2.01.01(4): 2008. ESR. Naudojimo sauga;  
STR 2.01.01(5): 2008. ESR. Apsauga nuo triukšmo;  
STR 2.01.01(6): 2008. ESR. Energijos taupymas ir šilumos išsaugojimas;  
STR 2.01.02: 2016. Pastatų energinio naudingumo projektavimas ir sertifikavimas;  
STR 2.01.07: 2003. Pastatų vidaus ir išorės apsauga nuo triukšmo;  
STR 2.02.02: 2004. Visuomeninės paskirties statiniai;  
STR 2.03.01:2019. Statinių prieinamumas  
STR 2.05.03: 2003. Statybinių konstrukcijų projektavimo pagrindai;  
STR 2.05.04: 2003. Poveikiai ir apkrovos;  
STR 2.07.01:2003 „Vandentiekis ir nuotekų šalintuvas. Pastato inžinerinės sistemos. Lauko inžinerija „Esminiai statinio reikalavimai. Higiena, sveikata, aplinkos apsauginiai tinklai“. D1-193 dėl paviršinių nuotekų tvarkymo reglamento patvirtinimo nuostatomis.  
STR1.04.02:2011 „Inžineriniai geologiniai ir geotechniniai tyrimai“  
STR 2.04.01:2018. Pastatų atitvaros. Sienos, stogai, langai ir išorinės įėjimo durys.

#### **PASTABA:**

Statinio projektas turi atitikti Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų, normatyvinių statybos techninių dokumentų reikalavimus, kurie galiojo tą dieną, kai buvo išduoti specialieji reikalavimai (2024-07-02)

#### 1.2 Gaisrinės saugos reikalavimai:

Esamas pastatas priskiriamas P.4.1 funkinei pastatų grupei, I atsparumo ugniai laipsnio. Atliekami tik vieno lifto pristatymo prie pastato darbai. Numatomas pastatų perplanavimas visuose aukštuose.

#### 1.3 LR vyriausybės nutarimai:

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
<b>262-TP-SA.AR</b>	2	29	0

„Buities, sanitarinių ir higienos patalpų įrengimo reikalavimų aprašas“.

#### 1.4 Taisyklės:

LR Žemės ūkio ministro įsakymu patvirtintos „Nekilnojamojo turto objektų kadastrinių matavimų ir kadastro duomenų surinkimo bei tikslinimo taisyklės“  
LR aplinkos ministro patvirtintos „Atliekų tvarkymo taisyklės“  
LR aplinkos ministro patvirtintos „Statybinių atliekų tvarkymo taisyklės“  
LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro ir LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymu patvirtinti „Darboviečių įrengimo bendrieji nuostatai“.

#### 1.5 Higienos normos:

HN 42:2009 Gyvenamųjų ir visuomeninių pastatų patalpų mikroklimatas;  
HN 33:2011. Triukšmo ribiniai dydžiai gyvenamuosiuose ir visuomeninės paskirties pastatuose bei jų aplinkoje;  
HN 98: 2014. Natūralus ir dirbtinis darbo vietų apšvietimas. Apšvietos ribinės vertės ir bendrieji matavimo reikalavimai;  
HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

#### 1.6 Kiti dokumentai:

RSN 156-94. Statybinė klimatologija;  
Statytojo patvirtinta techninė projekto rengimo užduotis;  
Statytojo pateikti žemės nuosavybės dokumentai.

#### 1.7 Kompiuterinės programos, kuriomis vadovaujantis parengta projekto dalis:

Autodesk Revit 2024;  
Microsoft Office Home and Business 2013.

## 2. BENDRIEJI DUOMENYS

### 2.1 PROJEKTUOJAMŲ STATINIŲ DUOMENYS

Statinio grupės (komplekso) pavadinimas: Visuomeninis pastatas.  
Statinio objekto adresas: Šiauliai, Dainų g. 33.  
Statybos rūšis: Rekonstrukcija.  
Statinio naudojimo paskirtis: mokslo paskirties pastatas.  
Statinio kategorija: ypatingasis statinys  
Projektuotojas: UAB „EGNA“ Ažuolynės 3-ioji g. 14, Ažuolinė, LT-15207 Vilniaus r.  
Statytojas: Šiaulių universitetinė gimnazija.

### 2.2 ŽEMĖS SKLYPO APIBŪDINIMAS

Adresas: Šiauliai, Dainų g. 33.  
Žemės sklypo kadastrinis nr.: 2901/0026:121 Šiaulių m. k.v.  
Pagrindinė naudojimo paskirtis: Kita  
Žemės sklypo plotas: 1.9378 ha  
Nuosavybė: LIETUVOS RESPUBLIKA, a.k. 111105555  
Turto patikėjimo teisė: Šiaulių universitetinė gimnazija, a.k. 195473755.

### 2.3 RYŠYS SU GRETIMU UŽSTATYMU

Mokslo paskirties pastatas yra vakarinėje Šiaulių miesto dalyje. Sklypas ribojasi su Gardino ir Dainų gatvėmis. Dominuojantis aplinkinis užstatymas yra 5-9 aukštų daugiabučiai gyvenamieji pastatai. Šiaurės vakarų kryptimi sklypas ribojasi su 2 aukštų darželio pastatu, vakaruose su dvių aukštų sporto klubo pastatu.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	3	29	0

## 2.4 KULTŪROS PAVELDO VERTYBĖ

Rekonstruojamas pastatas nėra įtrauktas į kultūros paveldo registrą ir nepatenka į kultūros paveldo apsaugos zonas.

## 2.5 KLIMATO SĄLYGOS

Klimatiniai duomenys (pagal RSN 156-94 „Statybinė klimatologija“):

Vidutinė metinė oro temperatūra: +(5,9) °C;

Šalčiausio penkiadienio oro temperatūra: -(24,0) °C;

Santykinis metinis oro drėgnumas: 81%;

Vidutinis metinių kritulių kiekis: 735mm;

Maksimalus paros kritulių kiekis (absoliutinis maksimumas): 73,9mm;

Vyraujančios stipriausių vėjų kryptys iš: šiaurės krypties- 2,9 m/s, pietų krypties – 3,5 m/s, rytų krypties – 2,5 m/s, vakarų krypties – 3,6 m/s.

## 2.6 RELJEFAS

Šiaulių universitetinės gimnazijos sklypo reljefas ryškių aukščių pokyčių neturi. Didelę sklypo dalį užima suformuoti sporto aikštynai, tad reljefas yra išlygintas. Vidinis mokyklos kiemas taip pat plokščias.

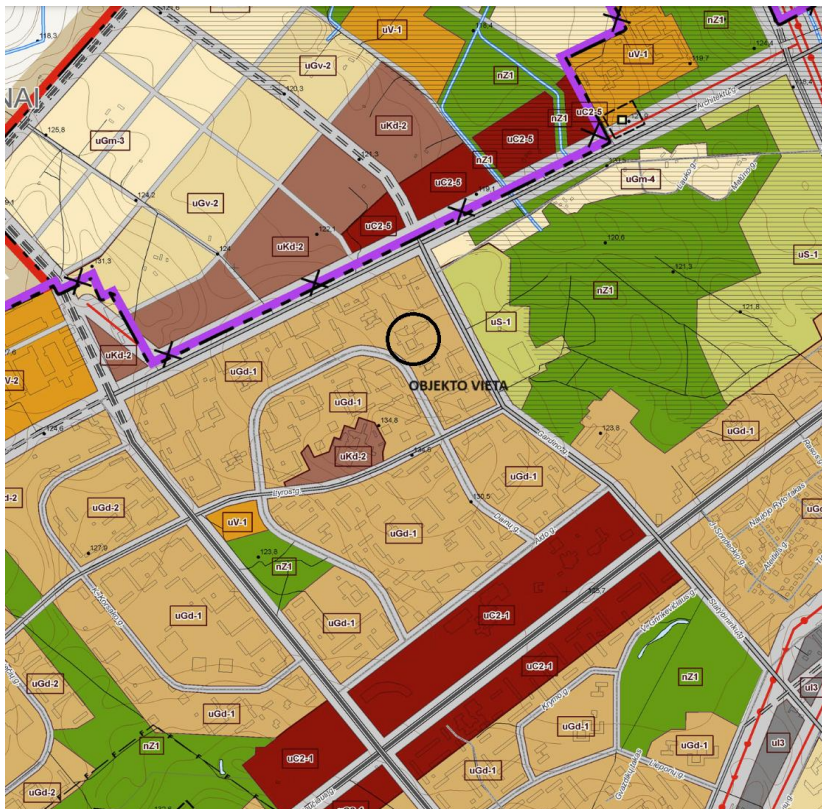
## 3. ESAMŲ STATINIŲ ARCHITEKTŪRINĖ BŪKLĖ

Šiaulių universiteto gimnazija trišalės sutarties pagrindu įsteigta 2003 m. Šiaulių miesto 18-osios vidurinės mokyklos bazėje. 2011 metais atlikti stogo ir išorinių sienų apšiltinimo darbai, atnaujinti mokyklos fasadai. Pirminė statinio paskirtis- mokslo paskirties pastatas, tad pastato planinė schema yra pritaikyta vykdyti švietėjišką veiklą, tačiau ne visos pastato erdvės yra pritaikytos žmonių su negalia lavinimui bei judėjimui. Taip pat ne visų, dabartinių mokyklos klasių, išplanavimas ir įrengimas atspindi mokomų dalykų specifiką, nėra pritaikyti universalaus dizaino principai. Dalis dangų yra nusidėvėjusios, vėdinimo ir apšvietimo sprendiniai neatitinka dabartinių standartų. Pastato vandentiekio sistemos yra nekeistos nuo jų įrengimo, tad kyla užliejimo pavojus. Apibendrinant galima teigti jog pastato vidaus erdves ir komunikacijų tinklus reikia modernizuoti, planinius sprendinius pritaikyti žmonių su negalia naudojimui.

## 4. REKONSTRUOJAMI STATINIAI

Rekonstruojamas Šiaulių Universitetinės gimnazijos mokslo paskirties pastatas (ypatingas statinys).

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	4	29	0



(Ištrauka iš Šiaulių bendrojo plano. Prieiga per internetą:

[https://www.siauliai.lt/upload/files/2021/04/12/2021\\_04\\_12\\_031219\\_08bEpKb21aT2.pdf](https://www.siauliai.lt/upload/files/2021/04/12/2021_04_12_031219_08bEpKb21aT2.pdf))

 Gyvenamos didelio užstatymo intensyvumo teritorijos

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	5	29	0

## 5. PASTATO FUNKCINIO RYŠIO IR ZONAVIMO SPRENDINIAI

### 5.1 PIRMASIS AUKŠTAS

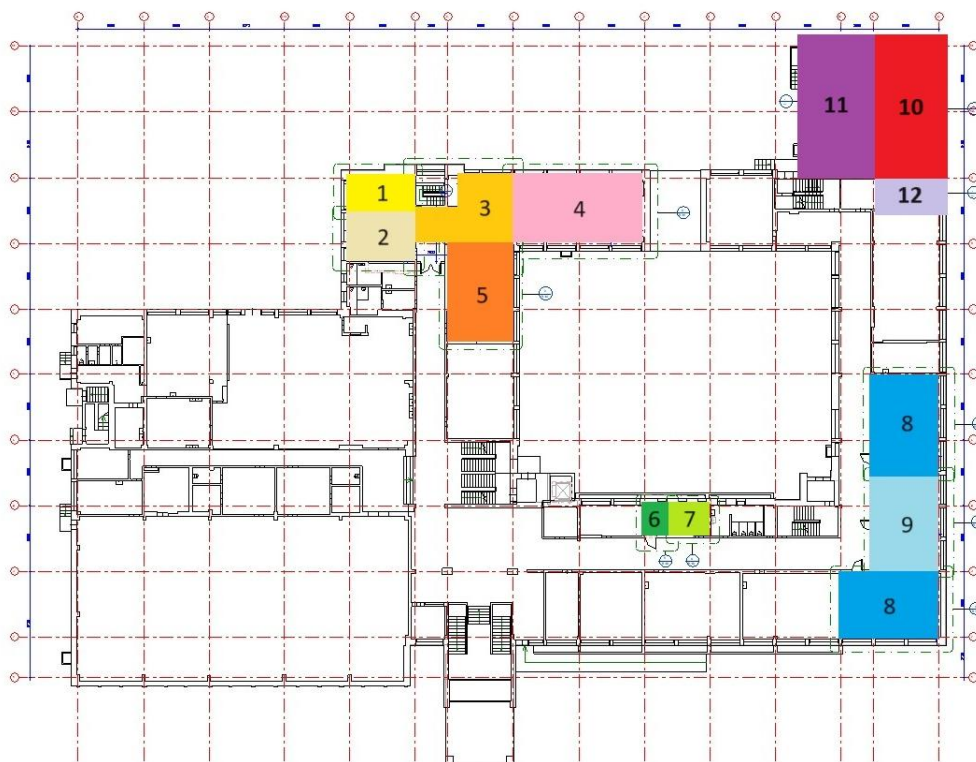
Pirmo aukšto patalpose (nr.: 11, 10, 12) projektuojamos erdvės skirtos inžinerinėms technologijoms. Patalpa (nr. 11) skirta praktiniam darbui, šalia esanti patalpa numatyta teoriniam mokymui, su kompiuterizuotomis darbo vietomis. Šalia jos (nr. 12) pažymėta pagalbinė patalpa.

Robotikos erdvės (nr. 8) skirtos teoriniam mokymui. Tarp jų yra robotikos erdvė (nr. 9), kuri skirta praktiniam mokymuisi.

Kita pirmo aukšto dalis skiriama muzikos ir medijų užsiėmimams: prie muzikos klasės (nr. 5) įrengiama erdvė muzikavimui (nr. 4), įrašų studija (nr. 2) su aparatine (nr. 1), jas jungia bendravimo erdvė (nr. 3). Įrašų studijai ir aparatinei turėtų būti įrengiami akustiniai kevalai, kuriuose ant sienų ir lubų numatomi akustiniai skydai ir kitos reikalingos priemonės, numatomos dvigubos durys.

1, 2, 4 patalpos įrengiamos vadovaujantis atskiru, akustiniu projektu. Tarp įrašų studijos ir aparatinės įrengiamas langas.

Bendravimo erdvė atskiriama nuo bendrojo koridoriaus stiklo atitvara su evakuacinėmis durimis.



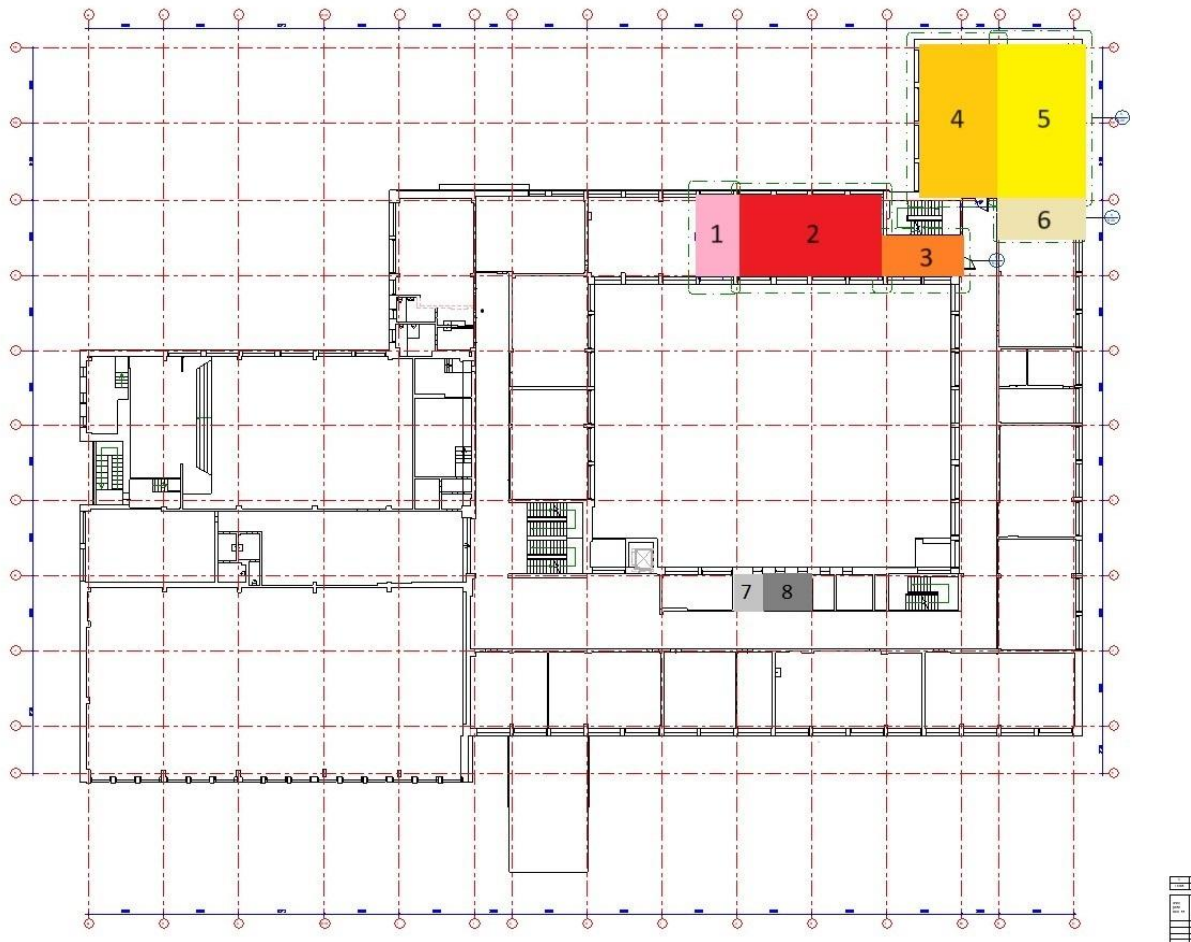
Pirmame aukšte			
1. Aparatinė	4. Muzikavimo erdvė	7. Vyrų sanitarinis mazgas	10. Inžinerinių technologijų klasė
2. Įrašų studija	5. Muzikos klasė	8. Robotikos erdvė	11. Inžinerinių technologijų klasė
3. Bendravimo erdvė	6. ŽN sanitarinis mazgas	9. Robotikos erdvė	12. Inžinerinių technologijų klasės pagalbinė patalpa

Siekiant įrengti planuojamas patalpas naikinami 1-39, 1-40 ir 1-34 ( pagal kadastrinį planą) kabinetai ir 1-57 Muzijus.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	6	29	0

## 5.2 ANTRASIS AUKŠTAS

Antrame aukšto numatomos chemijai ir biologijai skirtos erdvės. Chemijos erdvės skirstomos į teorinį ir praktinį mokymą su pagalbine patalpa šalia. Biologijos erdvės skirstomos į praktinį, teorinį mokymą su šalia esančia pagalbine patalpa. Numatoma koridoriaus rekonstrukcija, kuriuo patenkama į biologijos laboratoriją.



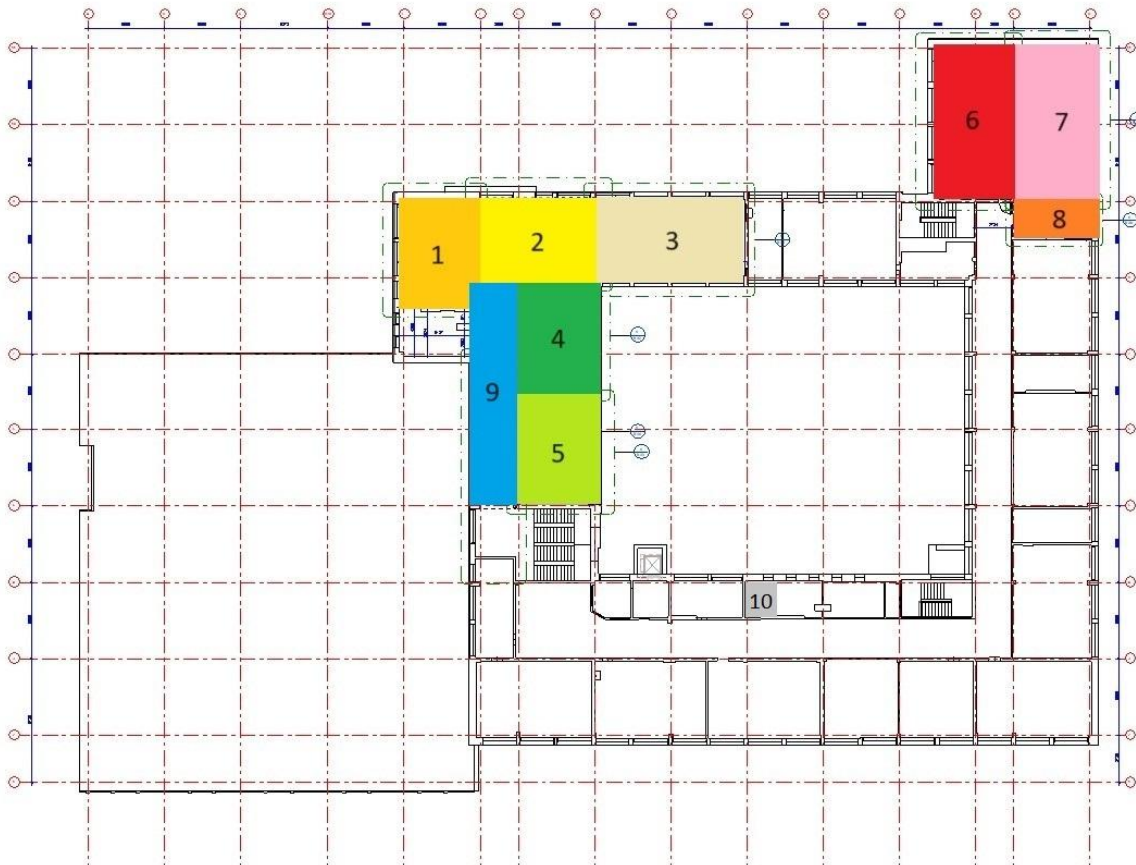
Antrame aukšte:	
1. Laboratorinė	5. Chemijos laboratorija
2. Biologijos laboratorija	6. Laboratorinė
3. Koridorius	7. ŽN san. mazgas
4. Erdvė teoriniam mokymui ir bandymams	8. Berniukų san. mazgas

Siekiant įrengti planuojamas patalpas naikinami 1-27 klasės pagalbinė patalpa ir dalis 2-1 koridoriaus ( pagal kadastrinį planą).

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	7	29	0

### 5.3 TREČIASIS AUKŠTAS

Trečiame aukšte numatoma fizikos laboratorija su erdve teoriniam mokymui ir bandymams. Išplečiama bibliotekos zona: formuojamos atviros erdvės su knygų lentynomis, vieta muziejui, edukacine poilsio erdve, tylos bei individualaus darbo erdvėmis. Kur galima, pagal patalpų zonų išdėstymą, išardomos esamos pertvaros.



Trečiam aukšte:	
1. Atsipalaidavimo, poilsio erdvė	6. Fizikos laboratorija
2. Grupinių projektų erdvė	7. Erdvė teoriniam mokymui ir bandymams
3. Grupinių užsiėmimų, pasirodymų erdvė	8. Laboratorinė
4. Biblioteka, muziejus	9. Koridorius
5. Individualaus darbo erdvė	10. ŽN san. mazgas

Siekiant įrengti planuojamas patalpas naikinami 3-29, 3-30, 3-32 kabinetai ir 3-11 klasės pagalbinė patalpa ( pagal kadastrinį planą).

### 6. BALDŲ IŠDĖSTYMAS

Atskirose mokymosi erdvėse dėstomi baldai ir įrenginiai, atsižvelgiant į Lietuvos standartą LST ISO 5970.3

Fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijose projektuojami individualiai gaminami baldai, erdvėse teoriniam mokymui prie fizikos ir chemijos laboratorijų numatomi trapecinės formos moksleivio stalai,

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	8	29	0

kuriuos galima stumdyti, jungti į atskiras grupes, lengvo tipo moksleivių kėdės. Baldai patalpose numatomi su galimybe prisitaikyti pagal individualius poreikius. Laboratorijose planuojami laboratoriniai stalai, pritaikyti atlikti bandymams.

Inžinerinių technologijų klasėse mokinių stalai didesni, skirti porai moksleivių. Ant darbalių statomi įrenginiai darbui. Kiekvienam moksleiviui numatyti vieta naudotis individualiais kompiuteriais.

Robotikos erdvėje (nr. 9) numatoma vieta su reguliuojamo aukščio stalais, kurie skirta darbui. Taip pat numatoma vieta robotų surinkimui bei bandymams su jais. Pagal galines sienas statomos spintelės su kompiuteriais bei 3D spausdintuvais.

Robotikos laboratorijose (nr. 8) kiekvienas moksleivis turi po kompiuterinį stalą, mokytojo stolas taip pat kompiuterinis, įrengiamas išmanusis ekranas, pastatomos metalinės spintelės kabinetui. Mokinių kėdės yra su ratukais ir reguliuojamo aukščio. Inžinerinių technologijų ir robotikos laboratorijose įrengiama elektros instaliacija grindyse prie kiekvienos mokymosi vietos.

Muzikos klasėje mokiniams numatytos kėdės su staliukais ir dėklu kuprinėms. Klasės gale numatomos spintos priemonės.

Antro aukšto chemijos laboratorijoje baldai gaminami pagal užsakymą, dalis sienos tarp laboratorijos ir teorinių užsiėmimų išardoma.

Laboratorijoje numatomi ilgi stalai, dvipusio stalo viduryje įrengiamas instaliacinis modulis su dviem lentynomis.

Klasėje statoma traukos spinta, gale - laboratorinis stolas su plautuvėmis. Teorinio mokymosi erdvėje - moksleivių stalai trapezinės formos, numatomas išmanusis ekranas su ratukais. Numatyti baldai su plautuvėmis jungiami prie vandentiekio ir nuotekų tinklų.

Biologijos laboratorijai baldai gaminami pagal užsakymą. Koridoriaus sienos dalyje, tarp biologijos ir fizikos mokymo erdvių, ardoma anga, šalia jos įrengiamas akvariumas.

Fizikos laboratorijai baldai taip pat gaminami pagal užsakymą, šalia laboratorijos įrengiama erdvė teoriniam mokymui su standartiniais baldais. Numatomas išmanusis ekranas su ratukais, kuris bus skirtas teoriniam mokymui ir laboratorijai.

Neardant pastato laikančiųjų konstrukcijų, transformuojamos patalpos esamos bibliotekos zonoje, kuriant persiliejančias erdves, pritaikomas muziejui, grupiniams užsiėmimams, bibliotekai, edukacijai - poilsiui. Uždarose patalpose įrengiama tylos zonos su plastiškais sėdmaišiais, pakabinamomis sūpuoklėmis. Atvirose erdvėse planuojamos grupinio bei individualaus darbo erdvės su transformuojamais stalais bei akustiniais baldais.

## **7. SANITARINIO BUITINIO DARBUOTOJŲ APTARNAVIMO IR MAITINIMO SPRENDINIAI**

Naujai įrengiamas vandentiekis sanitariniuose mazguose žmonėms su judėjimo negalia, chemijos, biologijos ir fizikos laboratorijose, prie komunikacijų jungiami laboratoriniuose balduose numatyti prietaisai. Vandentiekio bei nuotekų tinklai projektuojami pagal naują patalpų išplanavimą, bei naujai statomus sanitarinius prietaisus. Dalis senų sanitarinių prietaisų keičiami naujais. Buitinių nuotekų bei vandentiekio sistema projektuojama taip, kad būtų užtikrintas nepertraukiamas kitų patalpų veikimas.

## **8. UNIVERSALIAUS DIZAINO IR ASMENŲ SU NEGALIA POREIKIŲ TENKINIMO SPRENDINIAI**

Šalia pagrindinio įėjimo, esamu pandusu vaikai su judėjimo negalia patenka į holą. Hole numatomas liftas. Takas nuo įėjimo iki lifto žymimas taktiline danga. Esamas patekimas į 1a. sporto salę ir valgyklą galimas nusileidžiant laiptų maršu, todėl ant šių laiptų planuojamas atlenkiamas laiptų keltuvas. Toks pat sprendinys numatomas ir antrame aukšte patekimui į aktų salę.

ŽN pritaikytų durų, jas atidarius, angos beklūtis plotis, matuojant tarp varčios ir staktos vidaus, turi būti ne mažesnis kaip 850 mm. Jei durys yra dvivėrės neautomatinės, varstomosios varčios plotis turi būti toks, kad ją atidarius beklūtis angos plotis būtų ne mažesnis kaip 850 mm. Slenksčiai ties lauko durimis turi būti įrengiami ne aukštesni nei 20 mm. Durys pastato viduje turi būti be slenksčių. Įėjimo durų angos plotis daugiau kaip 1 m.

Sanitariniai mazgai pirmame ir antrame aukštuose rekonstruojamas ir pritaikomi naudoti ŽN (bendras vyrams ir moterims). Trečiame pastato aukšte įrengiamas naujas sanitarinis mazgas. Unitazas turi būti pastatytas taip, kad iš abiejų jo šonų liktų ne siauresnis kaip 900 mm tarpas vežimėliui pastatyti. Unitazo viršus turi būti 430-520 mm aukštyje nuo grindų paviršiaus. Šalia unitazo ant kabinos sienos 1

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
<b>262-TP-SA.AR</b>	9	29	0

000-1 200 mm nuo grindų paviršiaus būtina pritvirtinti 2-3 kablius viršutiniams drabužiams, ramentams ar krepšiui pakabinti. Abipus unitazo 800 mm - 900 mm aukštyje nuo grindų turi būti įrengti atlenkiami ar pasukami horizontalūs turėklai su alkūnramsčiais. Ant kabinos sienos būtina įrengti lanksčią dušo žarnelę su dušo galvute apsiprausimui, grindyse - angą vandeniui išbėgti. ŽN pritaikytos kabinos durys turi atsidaryti į išorę. Sanitariniame mazge būtina įrengti pavojaus signalizaciją. Pavojaus signalas turi būti perduodamas garsu ir šviesa.

## 9. PAGRINDINIAI ĮĖJIMAI, VESTIBULIAI IR LAIPTINIŲ, LIFTŲ IŠDĖSTYMO SPRENDINIAI.

Pagrindinis patekimas į pastatą yra laiptais nuo Dainų gatvės pusės. Šalia pagrindinių laiptų yra pastatyta rampa žmonių su negalia patekimui. Laiptais arba rampa patenkama į holą. Nuo įėjimo iki lifto projektuojamas taktilinis pavirčius. Pastato vidiniame kieme, šalia išorinės pastato sienos projektuojamas liftas, į kurį bus galima patekti iš holo. Liftas apjungs rūsio, pirmą, antrą ir trečią aukštus. Erdvės prie lifto bus rekonstruojamos. Esamos pastato laiptinės yra dalinai renovuotos, jose pastatyti nauji turėklai, rekonstrukcijos metu pastato laiptinės nebus nagrinėjamos.

## 10. PASTATO ATITVARŲ ELEMENTŲ TIPAI IR MEDŽIAGOS.

Rekonstrukcijos metu prie pastato bus montuojama lifto šachta. Jos konstrukcijos projektuojamos plieninės, numatomi monolitiniai gelžbetoniniai poliniai pamatai. Lifto šachtą numatoma įstiklinti, lifto kabina ir durys taip pat numatomos permatomo stiklo. Tokie lifto medžiagiškumo sprendiniai numatomi siekiant suteikti daugiau natūralios šviesos erdvėms esančioms šalia lifto. Detaliau su lifto sprendiniais galima susipažinti SK dalyje. Daugiau intervencijos į pastato laikančiąsias konstrukcijas rekonstrukcijos metu nenumatoma. Visos naujai projektuojamos atitvaros projektuojamos atsižvelgiant į garso laidumo rodiklį ir ugniai atsparumo laipsnį nustatytą GS dalyje.

## 11. PATALPŲ INSOLIACIJOS, NATŪRALAUS, DIRBTINIO APŠVIETIMO, MIKROKLIMATO LYGIAI IR RODIKLIAI, JŲ NORMINIŲ LYGIŲ UŽTIKRINIMO SPRENDINIAI

Dirbtinis apšvietimas projektuojamas visose patalpose. Tamsiu paros metu ir toliau nuo langų esančiose patalpų vietose, kur būtina, dienos metu užtikrinamas dirbtinis ir kombinuotas darbo vietų apšvietimas atitinkantis HN 98:2014 „Natūralus ir dirbtinis darbo vietų apšvietimas. Apšvietos ribinės vertės ir bendrieji matavimo reikalavimai“ reikalavimus. Dirbtinis apšvietimas suprojektuotas taip, kad juo galėtų naudotis tiek dienos, tiek nakties metu. Šviestuvų, kiekis apskaičiuojamas, remiantis higienos normomis ir apšvietimo taisyklėmis, naudojant šviestuvų gamintojo programą. Galios skaičiavimai atliekami, remiantis LREM patvirtinta „Skaičiuojamųjų elektros apkrovų nustatymo metodika“.

Apšvietimo jungikliai montuojami 1.05÷1.5 m aukštyje. Kištukiniai lizdai turi būti montuojami 0,3÷1,5 m aukštyje nuo grindų. Kištukinių lizdų linijose montuojamos srovės nuotėkio relės. Patalpų apšvietimo lygis 100-500 Lx.

Pozicija	Patalpų pavadinimas ir paskirtis	Apšvieta, Lx
1	Buitinių patalpų bendrieji plotai	200-300
2	Sandėliavimo patalpos	150
3	Techninės, remonto patalpos	300
4	Koridoriai, pagalbinės patalpos	150
5	Kabinetai	500

1 lent. Apšvietos vertės

## 12. PASTATO VIDAUS APLINKOS GARSO KLASĖ

Rekonstrukcijos metu mokykloje nėra nustatytos garso klasės. Rekonstruojamos patalpos pritaikomos jų naudojimo paskirčiai atsižvelgiant į įstatymuose nurodomas garso izoliacines reikšmes. Klasių durys į koridorių numatomos 30 arba 35 ( iš muzikos kabinetų) db reikšmės, durys tarp klasių 48db. Siekiant sumažinti vibracijas ir aidėjimą patalpose numatomi šiuos parametrus kontroliuojančios dangos: akustinės ( garsą sugeriančios arba atspindinčios) lubos ir garsą bei vibracijas slopinančios grindys iš PVC medžiagos. Pastate kuriamos skirtingo triukšmingumo zonos, planiniuose sprendimuose

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	10	29	0

jos atskiriamos garsą ribojančiomis pertvaromis. Statinys turi užtikrinti, kad jame ir šalia jo, esančių žmonių girdimo triukšmo lygis nekeltų grėsmės jų sveikatai ir atitiktų jų darbui, poilsiui komfortinės aplinkos sąlygas.

### 13. PREVENCINĖS CIVILINĖS SAUGOS, APSAUGOS NUO VANDALIZMO PRIEMONĖS.

Rekonstruojamo pastato patalpos suprojektuotos taip, kad būtų užtikrinama, jog neįvyks nelaimingų atsitikimų: paslydimo, kritimo, susidūrimo, nudegimo, nutrenkimo, sužalojimo elektros srove, sprogo ir pan. Stiklinės pertvaros įrengiamos iš grūdinto stiklo, kuriam įskilus ar sudužus jis išlieka vientisas, durys, pertvaros paženklinamos įspėjamoju ženkliniu.

Neįgaliesiems pritaikytame san. mazge įrengiami porankiai. Plytelės šlapiose patalpose numatytos pašiurkštinto paviršiaus.

### 14. GAISRINE SAUGA

Esamas pastatas priskiriamas P.4.1 funkcinei pastatų grupei, I atsparumo ugniai laipsnio. Atliekami vieno lifto pristatymo prie pastato išorinio fasado darbai. Numatomas dalinis patalpų perplanavimas visuose aukštuose, tad gaisrinės saugos sprendiniai apima tik renovuojamo pastato dalis. Klasėse statomi nešiojami gesintuvai.

### 15. PROJEKTINIŲ SPRENDINIŲ ATITIKTIS PRIVALOMIESIEMS IR NORMATYVINIAMS PROJEKTO RENGIMO DOKUMENTAMS

Projektiniai sprendiniai atitinka privalomus projekto dokumentus, esminius statinio, statinio projektavimo (techninės) užduoties ir statinio architektūros reikalavimus. Techninis projektas yra parengtas projektinių pasiūlymų Nr. 262-R-PP, suderintų su Šiaulių miesto savivaldybės administracija, pagrindu. Trečiųjų asmenų interesai nepažeidžiami.

### 16. STATINIŲ TECHNINIAI IR PASKIRTIES RODIKLIAI

PAVADINIMAS	MATO VNT.	KIEKIS	PASTABOS
Negyvenamieji pastatai:			
1. Mokslo paskirties pastatas, žymėjimas plane 1C3b	Vnt.	1	Ypatingasis
1.1. Bendras žmonių skaičius	Vnt.	67-Darbuotojai 448-Mokiniai 515-Bendras	-
1.2. Bendrasis plotas:	m <sup>2</sup>	8099,75	Lieka esamas (8099,75)
1.3. pagrindinis plotas:	m <sup>2</sup>	5677,13	Lieka esamas (5677,13)
1.4. Pastato tūris	m <sup>3</sup>	28286	Buvęs- 28239
1.5. Aukštų skaičius	vnt.	3	Lieka esamas (3)
1.6. Pastato aukštis	m	11.40	Lieka esamas (11.40)
1.7. Energinio naudingumo klasė	-	C	-
1.8. Pastato (patalpų) akustinio komforto sąlygų kl.	-	Nenustatyta	Nenustatoma
1.9. Statinio atsparumo ugniai laipsnis	-	I	-
1.10. pastatų užstatytas plotas	m <sup>2</sup>	2895	Buvęs- 2891

### 17. HIGIENA, SVEIKATA, APLINKOS APSAUGA

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	11	29	0

Statinys rekonstruojamas taip, kad nesukeltų grėsmės statinyje ar prie jo esantiems žmonėms dėl šių priežasčių:

- kenksmingų dujų išsiskyrimo;
- pavojingų dalelių ar dujų būvimo ore;
- vandens ar dirvožemio taršos ir gyvųjų organizmų nuodijimo;
- netinkamo nuotekų, dūmų, kietųjų ar skystųjų atliekų pašalinimo;
- drėgmės statinio dalyse ir jo dalių vidaus paviršiuose.

Projektuojamas pastatas atitinka Mokyklų, vykdančių bendro ugdymo programas bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. Remontuojamose klasėse ir mokyklos pastato dalyse užtikrinamas tinkamas apšvietimo lygis, triukšmo ir vibracijų normatyvinės ribos. Baldai išdėstomi vadovaujantis įstatyminėmis nuostatomis.

Projekto sprendiniai neigiamo poveikio aplinkai neturės. Statybos metu nenumatoma naudoti aplinkai pavojingas ir teršiančias medžiagas. Tvarkymas ir tolimesnė veikla nesukels fizikinės, cheminės ar biologinės taršos. Prieš pradėdant darbus, numatoma parinkti statybinių medžiagų bei atliekų saugojimo vietas taip, kad nebūtų teršiamas paviršinis ir gruntinis vanduo. Statybos metu susidariusios atliekos pagal sudarytas sutartis perduodamos atitinkamoms atliekas tvarkančioms įmonėms.

Teritorijos valymą, pasirengimą statyboms ir sutvarkymą po statybos darbų atlieka rangovas. Statybos metu statybinės atliekos tvarkomos pagal statybinių atliekų tvarkymo taisykles.

Teritorijos priežiūrą, buitinių atliekų surinkimą ir išvežimą, po statybos užbaigimo, atlieka Užsakovas, sudaręs sutartį su atliekų tvarkymo įmone. Atliekų surinkimas, rūšiavimas, konteinerių vietos nesprenžiamos – lieka tokie pat sprendiniai.

## **18. SPRENDINIUS PAGRINDŽIANTYS SKAIČIAVIMAI**

### **18.1 STATINIO PATALPŲ PLOTO IR TŪRIO SKAIČIAVIMAI**

Pastato bendras tūris rekonstrukcijos metu kinta minimaliai dėl naujai statomo lifto šachtos. Preliminariais skaičiavimais pastato bendras plotas lieka esamas, o tūris didėja nuo 28239 m<sup>3</sup> iki 28286m<sup>3</sup>.

### **18.2 BUITINIŲ SANITARINIŲ PATALPŲ PLOTŲ PARINKIMO SKAIČIAVIMAI**

Mokyklos rekonstrukcijos metu sanitarinių patalpų kiekiai nėra mažinami. Pirmame ir antrame aukštuose triviečiai berniukų sanitariniai mazgai mažinami į dviviečius, papildoma erdvė konvertuojama į A tipo ŽN sanitarinius mazgus. Trečiame aukšte pagalbinės paskirties patalpa konvertuojama į ŽN tipo sanitarinį mazgą. Bendras sanitarinių mazgų kiekis padidėja vienu vienetu.

### **18.3 MOKINIŲ KIEKIO SKAIČIAVIMAI**

Pastato rekonstrukcijos metu esamos klasės modernizuojamos, pritaikomos specifiniam dėstomam dalykui. Mokinių skaičius klasėse neviršija 30. Klasėse, kuriose ugdymo procesas organizuojamas grupėmis, mokinių skaičius dalinamas pusiau ir darbo vietos planuojamos 9-iems mokiniams. Garso įrašų studijoje bei muzikavimo klasėse, dėl klasės naudojimo specifikos, mokinių skaičius varijuoja nuo 3 iki 9 mokinių. Dėl to jog pastate rekonstruojamos tik kelios erdvės, bendras mokinių skaičius nėra vertinamas.

### **18.4 PATALPŲ NATŪRALAUS APŠVIETIMO LYGIO SKAIČIAVIMAI**

Šiaulių universitetinės gimnazijos patalpų natūralaus apšvietimo lygio rodikliai rekonstrukcijos metu nėra prastinami, dėl to papildomų skaičiavimų neatliekama. Atskirose klasėse užtikrinama, jog klasės gylis neviršytų 6m, šviesa kristų iš kairės pusės, o jei klasės plotis viršyje 6m, natūralus apšvietimas užtikrinamas iš abiejų pusių.

### **18.5 PATALPŲ NATŪRALAUS APŠVIETIMO LYGIO SKAIČIAVIMAI**

Šiaulių universitetinės gimnazijos patalpų natūralaus apšvietimo lygio rodikliai rekonstrukcijos metu nėra prastinami, dėl to papildomų skaičiavimų neatliekama.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
<b>262-TP-SA.AR</b>	12	29	0

## 19. INTERJERO SPRENDINIAI

### Mokyklos interjero koncepcija

Projektuojant mokyklos interjerą, didžiausias dėmesys skiriamas funkcionalumui, ergonomikai ir ilgaamžiškumui, užtikrinant, kad erdvės būtų patogios naudoti ir atitiktų šiuolaikinius švietimo aplinkos standartus. Visose patalpose naudojamos patvarios ir praktiškos PVC grindų dangos. Šios dangos pasižymi dideliu atsparumu nusidėvėjimui, drėgmei bei slydimui, todėl yra idealus sprendimas intensyviai naudojamoms erdvėms. Grindų spalvos ir tekstūros kruopščiai parenkamos atsižvelgiant į kiekvienos patalpos funkciją, siekiant suderinti vizualinę harmoniją su praktiškumu.

Akustinė aplinka klasėse sprendžiama įdiegiant pakabinamas akustines lubas arba jų segmentus. Šie elementai padeda valdyti triukšmo lygį. Kiekvienoje klasėje akustinės lubos projektuojamos atsižvelgiant į funkcines zonas: virš mokytojo stalų montuojami garsą atspindintys segmentai, užtikrinantys aiškų ir efektyvų balso perdavimą; virš mokinių darbo zonų naudojami garsą sugeriantys segmentai, kurie mažina aidą ir padeda išlaikyti ramybę bei koncentraciją.

Klasės interjero sprendimai pritaikomi pagal dėstomo dalyko specifiką, kad kiekviena erdvė skatintų mokinių įsitraukimą ir kūrybiškumą. Pavyzdžiui, techninio mokymo klasėse dominuoja švarūs, minimalūs sprendimai, pabrėžiantys tvarką ir organizuotumą, o kūrybinių, bendros veiklos ar neformalaus švietimo dalykų klasėse/erdvėse siekiama dinamiškos ir įkvepiančios atmosferos.

Darbo baldai klasėse taip pat parinkti siekiant lankstumo ir patogumo. Naudojami įvairių tipų stalai, kurie gali būti pritaikyti tiek individualiam, tiek komandiniam darbui. Reguluojamo aukščio stalai užtikrina ergonomiką ir leidžia pritaikyti darbo vietą pagal kiekvieno mokinio poreikius. Kai kurie stalai yra suprojektuoti taip, kad būtų lengvai grupuojami, todėl jie gali būti naudojami tiek mažose komandose, tiek didesniems grupiniams užsiėmimams.

Ši koncepcija užtikrina, kad mokyklos interjeras būtų ne tik modernus ir estetiškai patrauklus, bet ir maksimaliai funkcionalus, prisidedantis prie efektyvaus mokymosi bei komfortiškos aplinkos tiek mokiniams, tiek mokytojams.

### Atskirų erdvių sprendinių aprašas.

Koridoriaus erdvė prie lifto angos rekonstruojama, atnaujinant jos apdailą ir užtikrinant, kad sprendiniai harmoningai derėtų prie gretimų sienų, grindų ir lubų. Grindų ir sienų spalvos kruopščiai parenkamos, kad būtų kuo artimesnės esamų plokštumų atspalviams, taip išlaikant vientisą interjero estetiką. Grindų apdaila atnaujinama valant, šlifuojant paviršių ir, esant poreikiui, užtaisant plyšius lieto akmens technologija. Tokiu būdu sukuriama patvari, lengvai prižiūrima ir estetiškai suderinta erdvė, kuri užtikrina funkcionalumą ir vizualinį tęstinumą visuose aukštuose.

#### 1.32 Įrašų studija, 1.32.1 Aparatinė ir 1.35 muzikavimo erdvė

Garso įrašų studijos ir muzikavimo erdvės interjero sprendiniai ir naudojamos medžiagos parenkamos griežtai vadovaujantis parengtu akustikos projektu, siekiant užtikrinti optimalias sąlygas aukštos kokybės garso įrašams. Studijoje diegiamos akustinės panelės, garsą sugeriantys ir difuziją reguliuojantys paviršiai, kurie mažina aidą bei nepageidaujamą garso atspindėjimą. Specialūs grindų, sienų ir lubų sprendimai padeda izoliuoti triukšmą iš išorės ir užtikrina nepriekaištingą akustinę erdvės charakteristiką. Papildomai integruojami garsui nepralaidūs langai ir durys, o apšvietimas ir baldai parenkami taip, kad netrukdytų įrašų ar grojimo procesui ir užtikrintų komfortą dirbantiems. Šie sprendiniai sudaro sąlygas profesionaliam ir preciziškam darbui klasėje bei studijoje.

#### 1.34 Bendravimo erdvė

Bendravimo erdvė suprojektuota kaip dinamiška ir daugiafunkcė zona, skirta mokinių kūrybiniam ir socialiniam bendravimui. Šioje erdvėje mokiniai gali praktikuotis su muzikos instrumentais, užsiimti grupine veikla, dirbti individualiai ar tiesiog neformaliai leisti laiką. Erdvė atskirta nuo bendro koridoriaus standartinėmis durimis, kurios suteikia tam tikrą garso izoliaciją, leidžiančią sumažinti triukšmo sklaidą į gretimas patalpas.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	13	29	0

Baldai:

Projektuojami patogūs sėdmaišiai individualiam darbui, kurie suteikia lankstumo ir galimybę prisitaikyti prie mokinių poreikių.

Lenktų formų minkšti suolai su integruotais staliukais tinka tiek grupiniam darbui, tiek individualioms veikloms. Šis baldų pasirinkimas skatina bendradarbiavimą ir leidžia kurti jaukią bei kūrybingą atmosferą.

Baldų spalviniai sprendiniai žaismingi ir akcentiniai. Baldai gali būti skirtingų spalvų, tačiau numatoma kad dominuotų šilti atspalviai artimi galtonai- RAL 1004 spalvai.

Lubos:

Naudojamos pakabinamos segmentinės lubos, pasižyminčios aukšta garso sugerties klase. Lubų spalva – šviesi balta (RAL 9010), kuri sukuria šviesią ir erdvią aplinką. Paviršiai yra lengvai valomi ir prižiūrimi, užtikrinant jų ilgaamžiškumą bei estetiškumą.

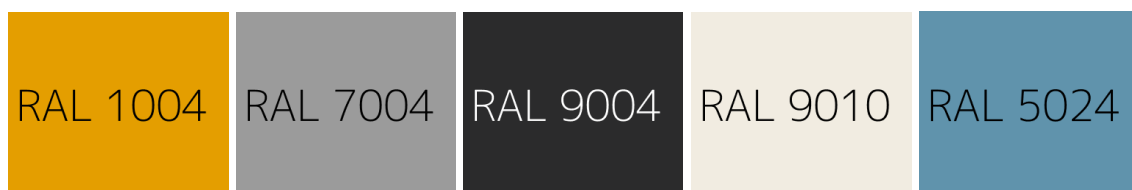
Grindys:

Grindų danga – akustinių savybių turinti PVC medžiaga, kurios spalviniai sprendiniai tiesiogiai siejami su gretimais garso įrašų studija ir muzikavimo klase. Grindų paviršius – matinio arba pusiau matinio dengimo, pilkos spalvos artimos RAL 7004, atsparus nusidėvėjimui, drėgmei ir slydimui. Grindjuostės suderintos su grindų spalva, sukuriant vientisą estetinį vaizdą.

Sienos:

Sienų spalviniai sprendimai taip pat derinami su gretimų erdvių – garso įrašų studijos ir muzikavimo klasės – spalvų palete. Sienos glaistomos, gruntuojamos ir dažomos aukštos kokybės šviesiai melsvais dažais, artimais RAL 5024 spalvai, atspariais dilimui ar drėgmei užtikrinant jų ilgaamžiškumą ir lengvą priežiūrą.

Ši bendravimo erdvė sukurta taip, kad užtikrintų patogumą, funkcionalumą ir estetinį vientisumą su aplinkinėmis muzikos ir kūrybos zonomis, prisidedant prie mokinių kūrybinio įkvėpimo bei socialinio bendravimo.



### 1.36 Muzikos klasė



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	14	29	0

Muzikavimo klasės interjero sprendiniai yra sukurti taip, kad užtikrintų komfortą, funkcionalumą ir tinkamą akustinę aplinką mokymuisi ir kūrybai. Šioje erdvėje mokiniai galės patogiai užsiimti muzikine veikla, dirbti individualiai ar kartu su grupe.

#### Baldai:

Klasėje numatyti modernūs ir ergonomiški baldai, pritaikyti muzikos mokymui. Kiekvienam mokiniui skirta kėdė su ratukais, užtikrinanti mobilumą. Kėdės konstrukcijoje integruotas tinklas, skirtas kuprinei ar kitai asmeninei mokinio įrangai susidėti. Be to, iš porankio išsilanksto mažas staliukas, patogus užrašams ar smulkiai įrangai pasidėti. Šis baldas yra kompaktiškas ir puikiai dera prie bendros erdvės funkcionalumo. Baldų konstrukciniai elementai juodi, minkštos dalys artimos RAL 1004 spalvai.

#### Lubos:

Naudojamos pakabinamos segmentinės lubos, pasižyminčios aukšta garso sugerties klase. Jos padeda sumažinti aidą ir užtikrina geresnę garso kokybę klasėje. Spalva – šviesi balta (RAL 9010), suteikianti erdvei šviesumo ir optinį švarumo pojūtį. Lubų paviršius lengvai prižiūrimas, todėl tinka intensyviai naudojimui.

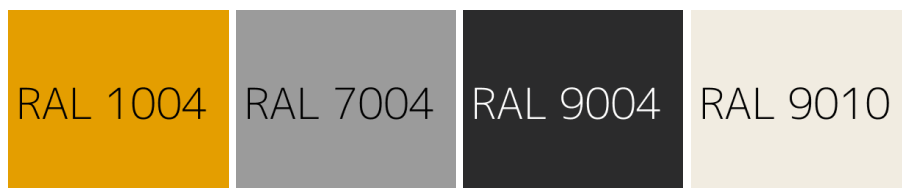
#### Grindys:

Grindų danga – akustinių savybių turinti PVC medžiaga, kuri efektyviai mažina garso sklidimą ir triukšmą, padidindama bendrą akustinę komfortą. Grindų ir grindjuosčių spalva- RAL 7004. Grindų paviršius matinio arba pusiau matinio atspalvio, atsparus nusidėvimui, drėgmei ir slydimui, todėl yra patvarus ir lengvai prižiūrimas.

#### Sienos:

Sienos glaistomos, gruntuojamos ir dažomos aukštos kokybės dažais, kurie yra atsparūs dilimui, drėgmei ir pelėsiui. Spalva – šviesi balta (RAL 9010), kuri ne tik dera prie lubų, bet ir išlaiko klasės estetinį vientisumą. Šie sienų sprendiniai ne tik vizualiai praturtina erdvę, bet ir padeda išlaikyti švarą bei higieną.

Ši muzikavimo klasė yra suprojektuota kaip funkcionali, ergonomiška ir patraukli mokymosi erdvė, kurioje optimaliai dera akustiniai sprendimai, patogūs baldai ir estetika, įkvepianti kūrybinei veiklai.

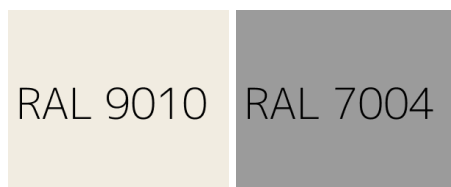


#### Sanitariniai mazgai

Lubos: Pakabinamos arba klijuojamos segmentinės drėgmei ir pelėsiui atsparios lubos. Spalva RAL 9010 arba panašaus šviesaus atspalvio. Lengvai prižiūrimos ir valomos.

Grindys: Akmens masės plytelės, atsparios drėgmei ir vandeniui, nusidėvimui ir neslidžios. Neutralus atspalvis, neblizgios. RAL 7004

Sienos: Akmens masės plytelės, atsparios drėgmei ir vandeniui, nusidėvimui ir neslidžios. Neutralus atspalvis, neblizgios.



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	15	29	0

## 1.50 ir 1.51 Inžinerinių technologijų klasė



Inžinerinių technologijų klasės interjeras

Inžinerinių technologijų klasė suprojektuota taip, kad atspindėtų modernų industrinį dizainą ir užtikrintų funkcionalumą, būtina darbui su įvairiomis technologijomis ir medžiagomis. Klasės erdvė padalinta į dvi funkcines zonas, atskirtas stikline pertvara su balto aliuminio rėmu, kuri yra apeinama, užtikrinant patogų judėjimą tarp zonų.

Erdvės skirstymas:

Programavimo ir braižymo zona: Šioje dalyje atliekami švaresni darbai, tokie kaip kompiuterinis braižymas, programavimas ir darbai su lazerinėmis pjaustyklėmis.

Technologijų dirbtuvės: Kitoje pusėje, už stiklinės pertvaros, yra įrengti grąžtai, staklės ir kita įranga, skirta darbui su metalu, medžiu ir kitomis medžiagomis.

Interjero sprendiniai:

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri pabrėžia industrinį dizainą ir vizualiai apjungia erdvę.

Klasės centre montuojamos dvi pakabinamų lubų salos, skirtos pagerinti akustiką, o jų spalva – šviesi balta RAL 9010, užtikrinanti kontrastą su aplinkinėmis lubomis.

Grindys:

Antistatinė PVC grindų danga, kurios spalva RAL 7016 (Anthracite grey), suteikia solidumo ir atsparumo pojūtį. Ši danga lengvai prižiūrima, neslidi ir puikiai tinka intensyviai naudojamoms erdvėms.

Baldai:

Kėdės: Ryškiai geltonos spalvos, RAL 1023 (Traffic yellow), kurios dera su vėdinimo vamzdžių spalva ir įneša spalvinį akcentą į industrinį interjero kontekstą.

Stalai: Stalo kojos – RAL 7004, stalviršiai – balti, kurie sukuria vizualinį švarumo ir tvarkos pojūtį.

Spintos: Spintos projektuojamos taip pat RAL 7004 (Signal grey) spalvos, kurios harmoningai įsilieja į bendrą interjero spalvų schemą.

Vėdinimo ir komunikacijos elementai:

Vėdinimo vamzdžiai bei matomos inžinerinės komunikacijos dažomos ryškia RAL 1023 (Traffic yellow) spalva, kuri pabrėžia industrinio dizaino stiliistiką ir tampa akcentiniu interjero elementu.

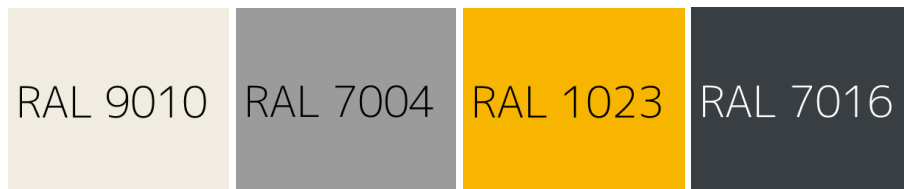
Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	16	29	0

Pertvara:

Stiklinė pertvara su balto aliuminio rėmu vizualiai susieja abi erdves, išlaikant atvirumo ir skaidrumo jspūdį.

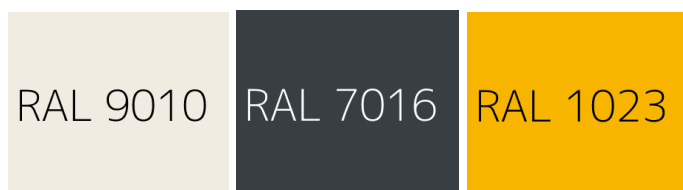
Erdvės akcentai ir funkcionalumas:

Ši klasė išsiskiria ne tik industrinio dizaino sprendimais, bet ir aukštu funkcionalumo lygiu. Matomos komunikacijos ir ryškūs spalviniai akcentai (geltona, pilka ir balta) sukuria modernią, technologiškai pažangią aplinką. Kartu ergonomiškai suplanuoti baldai, antistatinės grindys ir akustiniai sprendimai užtikrina komfortą, saugumą ir efektyvumą dirbant abiejose zonose.



### 1.52 Inžinerinių technologijų klasės pagalbinė erdvė

- Lubos glaistomos, gruntuojamos, dažomos. Spalva RAL 9010 arba panašaus šviesaus atspalvio. Dažai lengvai prižiūrimi ir valomi.
- Grindys: polivinilchloridinė akustinių savybių turinti PVC danga (RAL 7016) grindjuostė iš tokios pat medžiagos. Grindų danga ir grindjuostė atitinka tą pačią spalvą. Grindjuostei naudojamas profilis. Grindų danga turi būti atspari nusidėvėjimui, drėgmei ir vandeniui, neslidi, lengvai valoma bei ilgaamžiška, matinio arba pusiau matinio paviršiaus.
- Sienos: Sienos glaistomos, gruntuojamos, dažomos. Dažai turi būti atsparūs dilimui, lengvai valomi, atsparūs drėgmei ir pelėsiui, matinio paviršiaus. Spalva RAL 1023



### 1.55 ir 1.58 Robotikos erdvė



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	17	29	0

Robotikos klasės interjero sprendiniai sukurti atsižvelgiant į bendrą mokyklos interjero koncepciją ir erdvės funkcionalumą. Šioje erdvėje mokiniai dirbs su kompiuteriais, programuos ir gilinsis į robotikos technologijas, todėl aplinkos dizainas orientuotas į svarumą ir ergonomiškumą

### **Spalviniai sprendimai:**

Interjere dominuoja šalti, neutralūs atspalviai, sukurti laboratorinei aplinkai artimos erdvės pojūtį. Pagrindinės spalvos – balta, mėlyna ir šviesūs rusvi tonai, kurios užtikrina tiek profesionalią, tiek estetiškai patrauklią aplinką. Šis spalvų pasirinkimas suteikia erdvei tvarkingumo, šviesumo ir dėmesio koncentracijos atmosferą.

### **Lubos:**

Naudojamos pakabinamos segmentinės T15 profilio akustinės lubos, užtikrinančios gerą garso sugertį ir mažesnę triukšmo lygį. Lubų spalva – šviesi balta (RAL 9010) arba analogiškas atspalvis, kuris lengvai dera prie bendro interjero kolorito. Lubų paviršius yra lengvai valomas ir prižiūrimas, todėl tinka intensyviai naudojimui.

### **Grindys:**

Grindys dengiamos aukštos kokybės polivinilchloridinė (PVC) antistatine danga, kuri yra atspari nusidėvėjimui, drėgmei ir slydimui – svarbi savybė dirbant su elektros ir robotikos įranga. Grindų spalva – tamsiai mėlyna, artima RAL 5009, kuri sukuria vizualinį stabilumą ir estetiką. Grindjuostės, pagamintos iš tokios pačios medžiagos kaip grindys, užtikrina vientisumą ir paprastą priežiūrą.

### **Sienos:**

Sienos paruošiamos glaistymo ir gruntavimo būdu, o dažymui naudojami drėgmei atsparūs, lengvai valomi ir dilimui atsparūs matiniai dažai. Spalva – balta (RAL 9010), kuri užtikrina šviesos atspindėjimą ir erdvumo pojūtį. Ši spalva taip pat padeda išryškinti mėlynų ir rusvų tonų akcentus erdvėje. Sienos paviršius neutralus, tinkamas eksponuoti edukacinės paskirties plakatus.

### **Baldai:**

Darbo kėdės: Ergonomiškos, pritaikytos darbui su kompiuteriu, su ratukais ir sukimosi funkcija. Kėdžių spalva – šviesiai žydra, artima RAL 5024, kuri dera su grindų dangos spalva, tačiau suteikia subtilų kontrastą.

Darbo stalai: Reguliuojamo aukščio stalai, pritaikyti įvairaus ūgio mokiniams ir darbui su kompiuteriu. Stalų kojos – RAL 7004, stalviršiai – RAL 9010.

Spintelės: Klasės gale esantys baldai parinkti taip, kad sukurtų tvarkos ir organizuotumo įspūdį. Spintelių spalva – Šviesiai pilka, artima RAL 7004.

### **Apšvietimas**

Lubose montuojami LED šviestuvai, užtikrinantys kokybišką darbo vietų apšvietimą. Šviestuvai montuojami tinklelio principu, pozicijuojami virš darbo vietų.



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	18	29	0

## 1.56 Robotikos erdvė



Šalia robotikos erdvės esanti patalpa, skirta robotų konstravimui, yra suprojektuota laikantis tų pačių spalvinių ir medžiaginių principų. Pagrindinis akcentas – funkcionalumas ir ergonomika, užtikrinant, kad patalpa būtų pritaikyta intensyviai darbui su įrankiais ir technine įranga. Šviesios lubos (RAL 9010), matinės ir lengvai valomos sienos bei tamsiai mėlynos PVC grindys (RAL 5009) su antistatinėmis savybėmis užtikrina švarą, saugumą ir patvarumą. Darbo stalai yra šviesiai pilki, suteikiantys modernų ir praktišką įspūdį, o ergonomiškos darbo kėdės bei šviesiai pilkos spalvos robotų dalių saugojimo spintelės dera prie bendros estetikos, sukurdamos harmoningą ir efektyvią darbo aplinką.



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	19	29	0

## 2.25 Biologijos klasė



Biologijos klasė suprojektuota taip, kad būtų patogi tiek teoriniam mokymuisi, tiek praktiniams laboratoriniams darbams. Erdvė padalinta į dvi funkcines zonas: teorijos mokymosi zona ir praktinių bandymų zona, kurios kartu sudaro harmoningą ir funkcionalų mokymosi aplinką.

Erdvės skirstymas:

Teorijos mokymosi zona:

Šioje zonoje mokiniai dirba prie individualių stalų, kurie sustatyti eilėmis po 3–4 stalus. Ši erdvė skirta dėmesio koncentracijai ir patogiam mokymuisi. Baldų dizainas išlaiko estetinį vientisumą ir ergonomiškumą.

Praktinių bandymų zona:

Skirta eksperimentams ir laboratoriniams darbams. Šioje zonoje įrengti specializuoti laboratoriniai stalai su įmontuotomis kriauklėmis, kad būtų užtikrinta higiena ir patogumas atliekant eksperimentus.

Interjero sprendiniai:

Grindys:

PVC grindų danga, kurios spalva RAL 1015 (Light ivory), suteikia šviesos ir švaros pojūtį, kartu užtikrindama lengvą priežiūrą bei atsparumą nusidėvėjimui.

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri sukuria subtilų kontrastą su grindimis ir išlaiko modernų dizaino vientisumą. Patalpos centre kabinamos T15 profilio pakabinamų lubų salos, kurių spalva artima RAL 9010 (Pure white), siekiant pagerinti akustinę aplinką ir užtikrinti šviesos pasiskirstymą.

Vėdinimo vamzdžiai:

Matomos komunikacijos, įskaitant vėdinimo vamzdžius, dažomos RAL 6021 (Pale green) spalva, kuri harmoningai dera su baldais ir suteikia erdvei subtilų akcentą, pabrėžiant ryšį su gamtos tematika.

Baldai:

Stalai: Teorijos mokymosi zonos stalų kojos dažomos balta spalva, o stalviršiai yra RAL 7004 (Signal grey) spalvos, užtikrinant ilgaamžiškumą ir estetinį vientisumą.

Laboratoriniai stalai: Pagaminti iš tvirtų, laboratorijoms tinkamų medžiagų, su įmontuotomis kriauklėmis patogiam eksperimentų atlikimui.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	20	29	0

Kėdės: Kėdžių paviršiai dažyti RAL 6021 (Pale green) spalva, kuri sukuria subtilų ir harmoningą kontrastą su grindimis bei baldais, pabrėžiant biologijos klasės tematiką.

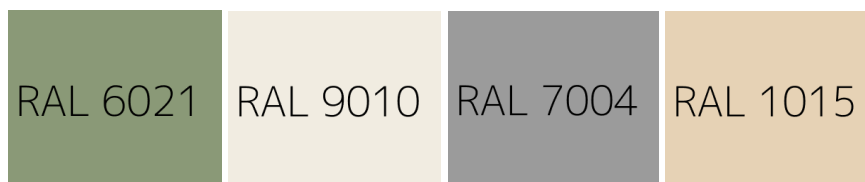
Papildomi elementai:

Vaizdinė medžiaga: Klasės sienos dekoruojamos mokomaisiais plakatais, skirtais biologijos temoms, pavyzdžiui, žmogaus kūno struktūra, ekosistemų schema ar augalų anatomija.

Apšvietimas: Integruojami reguliuojami LED šviestuvai, kurie užtikrina tinkamą apšvietimą abiejose zonose, nepriklausomai nuo veiklos tipo.

Erdvės pojūtis:

Biologijos klasės interjero sprendiniai sukuria modernią, funkcionalią ir mokymuisi įkvepiančią aplinką. Šilti grindų tonai ir subtilūs žali akcentai pabrėžia gamtos ir gyvybės tematiką, o ergonomiškai baldai bei patogios darbo zonos užtikrina maksimalų komfortą tiek teoriniam, tiek praktiniam darbui.



## 2.26 Koridorius ir 2.24 Biologijos laboratorinė

Šios dvi patalpos – koridorius 2.26 ir laboratorija 2.24 – yra sujungtos su biologijos klase ir suprojektuotos kaip funkcinės erdvės, skirtos mokymui ir papildomai veiklai. Abi patalpos išlaiko vienodus interjero sprendinius, kurie harmoningai dera su biologijos klasės estetika ir funkcija.

Koridorius 2.26:

Koridoriuje integruojamas gėlo vandens akvariumas, kurio tūris siekia iki 300 litrų. Akvariumas yra įrengiamas specialiai suprojektuotoje sienos angoje, leidžiančioje jį apžvelgti tiek iš šio koridoriaus, tiek iš gretimos erdvės. Akvariumas ne tik suteikia edukacinės vertės, bet ir tarnauja kaip dekoratyvinis, gamtos įkvėptas elementas, skatinantis susidomėjimą biologijos pasauliu.

Koridoriuje taip pat montuojamos spintos, skirtos metodinei literatūrai, vaizdinei ir edukacinei medžiagai eksponuoti. Šios spintos yra pritaikytos paprastai priežiūrai ir funkcionaliai organizacijai.

Laboratorija 2.24:

Laboratorinė patalpa naudojama kaip pagalbinė erdvė biologijos klasei. Čia laikomi laboratoriniai įrankiai, metodinė medžiaga ir kitos priemonės, skirtos eksperimentų vykdymui bei edukaciniams tikslams. Patalpa yra ergonomiškai suprojektuota, užtikrinant patogų priemonių saugojimą bei lengvą prieigą prie reikalingos įrangos.

Interjero sprendiniai:

Grindys:

PVC grindų danga RAL 1015 (Light ivory) spalvos, kuri suteikia erdvei šviesumo, švarumo pojūtį ir puikiai dera su gamtos įkvėpta patalpų tematika.

Sienos:

Sienos dažomos RAL 6021 (Pale green) spalva, kuri harmoningai jungia šias patalpas su biologijos klase ir pabrėžia gamtos bei edukacinę atmosferą.

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri subtiliai kontrastuoja su sienomis ir grindimis, sukurdamą vizualinį balansą.

Komunikacijos:

Matomos inžinerinės komunikacijos dažomos RAL 6021 (Pale green) spalva, kad susilietų su sienomis ir palaikytų vientisą interjero estetika.

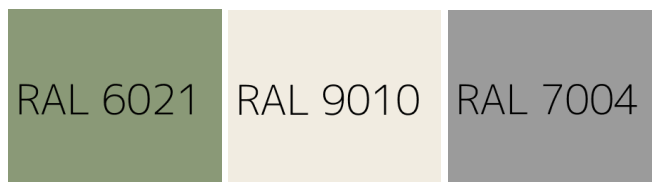
Baldai:

Abiejose patalpose numatomos spintos, skirtos metodinei medžiagai ir laboratorinei įrangai saugoti. Spintų dizainas minimalistinis, su lygiomis fasadų plokštumomis, dažytomis RAL 9010 (Pure white) spalva, suteikiant erdvei švaros ir tvarkos įspūdį.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	21	29	0

Erdvės pojūtis:

Koridorius ir laboratorija sukuria vientisą, gamtos tematiką atspindinčią aplinką, kuri ne tik yra funkcionali, bet ir vizualiai įkvepianti. Akvariumas tampa centriniu elementu, suteikiančiu erdvei gyvybės ir gamtinio pasaulio grožio, o žemiški interjero atspalviai užtikrina ramybę ir dėmesio koncentraciją.



## 2.28 ir 2.29 Chemijos laboratorija



Chemijos laboratorinė klasė suprojektuota taip, kad atspindėtų sterilios ir profesionalios laboratorijos atmosferą. Patalpa padalinta į dvi funkcines dalis: teorijos mokymosi erdvę ir praktinių laboratorinių užduočių zoną. Abi dalys harmoningai susietos tiek estetika, tiek funkcionalumu, užtikrinant patogią aplinką tiek individualiam mokymuisi, tiek praktiniam darbui.

Erdvių skirstymas:

Teorijos mokymosi erdvė:

Šioje zonoje numatyti individualūs stalai, kuriuos galima lengvai sugrupuoti į didesnes darbo vietas komandinėms užduotims. Baldai pritaikyti ergonomikai ir lankstumui, kad atitiktų skirtingus mokymo metodus.

Praktinių laboratorinių darbų zona:

Ši erdvė įrengta su specializuotu laboratoriniu stalu ir taburetėmis, užtikrinant, kad mokiniai galėtų saugiai atlikti eksperimentus ir tyrimus.

Interjero sprendiniai:

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri sukuria modernų, sterilų įspūdį ir dera su bendra klasės estetika.

Patalpos centre kabinamos T15 sistemos akustinių panielių salos, kurios gerina akustinę aplinką ir užtikrina optimalų triukšmo lygį.

Grindys:

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	22	29	0

Grindų danga matinio paviršiaus, dažyta RAL 9010 (Pure white) spalva, suteikianti erdvei švarumo ir šviesos pojūtį, kartu pabrėžianti laboratorijos profesionalumą.

Baldai:

Mokymo stalai: Stalviršiai – RAL 7004, o stalų kojos – baltos spalvos, sukurančios kontrastą ir išlaikančios estetinį balansą.

Laboratoriniai stalai: Pagaminti iš tvirtų, laboratorijoms tinkamų medžiagų, stalviršiai taip pat RAL 7004 spalvos, užtikrinant jų atsparumą chemikalams ir ilgaamžiškumą.

Spintos: Spintos klasės gale dažytos baltai, atitinkančios RAL 9010, suteikia erdvei vientisumo ir praktiškumo, skirtos saugiam priemonių bei medžiagų laikymui.

Kėdės: Kėdžių kojos baltos, minkštos arba plastikinės dalys švelniai mėlynos spalvos, artimos RAL 5024 (Pastel blue), įnešančios subtilų spalvinį akcentą į sterilų interjerą.

Taburetės: Ergonomiškos, pritaikytos laboratoriniams darbams, pagamintos iš tvirtų, lengvai prižiūrimų medžiagų.

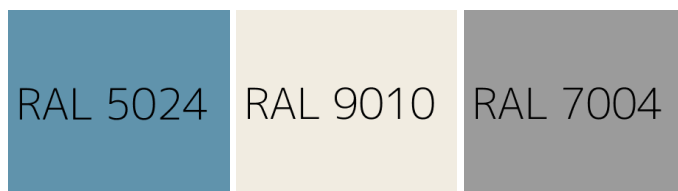
Komunikacijos:

Komunikacijų vamzdžiai dažomi RAL 5024 spalva, kuri suteikia vientisumo ir dera prie bendros estetikos.

Dekoratyviniai ir edukaciniai elementai:

Klasėje kabinama periodinė cheminių elementų lentelė bei kiti mokomieji plakatai ir diagramos, susiję su chemijos mokslu. Šie vizualiniai elementai ne tik suteikia erdvei edukacinės vertės, bet ir padeda mokiniams lengviau įsisavinti informaciją.

Šis sprendinių derinys kuria erdvę, kuri ne tik atitinka funkcinius reikalavimus chemijos mokymui, bet ir vizualiai atspindi profesionalios laboratorijos standartus, kartu išlaikant patrauklią ir įkvepiančią atmosferą mokymuisi.



Bibliotekos, laisvalaikio ir individualaus darbo erdvių aprašymas

Trečiame aukšte suprojektuotos erdvės sudaro bendrą kompleksą, skirtą mokinių bendravimui, bendradarbiavimui ir individualiam mokymuisi. Šis kompleksas apima individualaus darbo erdvę (3.2), biblioteką (3.3) ir grupinio darbo zoną šalia bibliotekos. Erdvės tarpusavyje susietos tiek funkcionaliai, tiek vizualiai, sudarant jaukią ir produktyvią aplinką.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	23	29	0

### 3.2 Individualaus darbo erdvė



Ši erdvė sukurta mokinių individualiam darbui ir tylaus mokymosi poreikiams.

Patalpos sprendiniai:

Darbo vietos su kompiuteriais: Darbo vietos pritaikytos individualiam darbui, atskirtos akustinėmis sienelėmis, kurios užtikrina akustinį komfortą ir privatumą. Sienelės tampa pagrindiniu erdvės akcentu dėl jų ryškios RAL 1017 (Saffron yellow) spalvos.

Tylaus darbo zonos: Minkšti suolai su akustinėmis sienelėmis, skirti vienam ar dviem mokiniams, apsaugo nuo išorinio triukšmo ir padeda susikaupti. Suolų apmušalai ir kėdės yra švelniai žalsvos RAL 6034 (Pastel turquoise) spalvos, kurios papildo sienelių spalvinę harmoniją.

Akcentinė siena: Patalpoje viena siena dažoma RAL 5023 (Distant blue) spalva, kuri sukuria ryškų vizualinį akcentą ir skatina kūrybiškumą.

Grindys: Grindų danga šviesios RAL 1015 (Light ivory) spalvos, aiškiai atskirianti patalpą nuo koridoriaus, kurio grindys yra tamsesnio RAL 1019 (Grey beige) atspalvio.

Papildomi elementai:

Ekspozicinės spintelės koridoriuje: Šalia individualaus darbo erdvės, koridoriuje, įrengiamos spintelės skirtos eksponuoti mokyklos svarbius artefaktus, apdovanojimus ir kitus reikšmingus pasiekimus.

### 3.3 Biblioteka

Biblioteka yra kompleksinė ir prieinama iš visų šio komplekso erdvių. Ji tarnauja kaip informacijos šaltinis ir kūrybinio įkvėpimo vieta.

Patalpos sprendiniai:

Knygų lentynos: Lentynos, skirtos knygoms laikyti, neutralios RAL 7004 (Signal grey) spalvos, kurios išlaiko dėmesį literatūrai.

Grindys: Grindų danga šviesi RAL 1015 (Light ivory) spalvos, užtikrinanti vizualinį švaros ir šviesumo pojūtį.

Atvira prieiga: Bibliotekos struktūra leidžia lengvai pasiekti literatūrą iš visų gretimų erdvių.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	24	29	0

### 3.4 Erdvė grupiniam darbui



Ši erdvė suprojektuota mokinių bendradarbiavimui ir socialinei veiklai.

Patalpos sprendiniai:

Grupuojami stalai: Stalai, lengvai pritaikomi darbui įvairaus dydžio grupėse, yra RAL 7004 (Signal grey) spalvos, kurie sukuria neutralų ir praktišką pagrindą grupinei veiklai.

Lentyna su integruota minkšta dalimi: Šioje lentynoje mokiniai gali patogiai įsitaisyti, skaityti mėgstamą literatūrą ar tiesiog atsipalaiduoti.

Sėdimi baldai: Kėdės ir minkštos sėdimos dalys yra RAL 1017 (Saffron yellow) spalvos, kuri suteikia erdvei gyvybingumo ir energijos.

Grindys: Grindys yra tos pačios RAL 1015 (Light ivory) spalvos kaip ir bibliotekoje, išlaikant bendrą kompleksinį erdvių vientisumą.

Erdvės pojūtis:

Šios erdvės sujungia funkcionalumą, kūrybiškumą ir jaukumą, sukurdamas mokiniams palankią atmosferą tiek individualiam darbui, tiek bendravimui. Spalvų gama, akustiniai sprendimai ir ergonomiški baldai užtikrina komfortą ir efektyvumą, o akcentinės spalvos suteikia įkvėpimo ir vizualinės energijos.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	25	29	0

### 3.6 Atsipalaidavimo, poilsio erdvė



Ši erdvė sukurta mokinių atsipalaidavimui, neformaliai švietimui ir socialinei veiklai, todėl interjero sprendiniai orientuoti į universalumą, jausmą ir ramybės atmosferą. Patalpa lengvai transformuojama, prisitaikant prie skirtingų veiklų poreikių, o dizainas atspindi neformalų erdvės charakterį.

Interjero sprendiniai:

Sienos:

Sienos dažomos raminančia, žemiška RAL 6011 (Reseda green) spalva, kuri suteikia erdvei natūralumo, švelnumo ir padeda kurti ramybės pojūtį. Ši spalva taip pat puikiai dera su žemiška grindų spalva ir kitais natūraliais elementais.

Grindys:

Grindys dažomos RAL 1019 (Grey beige) spalva, kuri suteikia šilumos ir subtilaus neutralumo. Matinė grindų danga sukuria jaukumo jausmą, o ant grindų gali būti klojamas netaisyklingos formos kilimas. Kilimas pastelinių spalvų, tokių kaip švelni rožinė (RAL 3015), šviesiai mėlyna (RAL 5024) arba gaivi žalia (RAL 6019), suteikiantis spalvinio gyvumo ir įvairovės.

Baldai:

Sėdmaišiai: Patalpoje numatyti ramių, pastelinių tonų sėdmaišiai, kurie yra mobilūs ir patogūs. Siūlomi tonai: RAL 7044 (Silk grey), RAL 1015 (Light ivory), RAL 6027 (Light green).

Supynės: Kabinamos kiaušinio tipo supynės, kurios suteikia erdvei žaismingumo ir galimybę mokiniams atsipalaiduoti unikaliai ir komfortiškai. Supynės rėmai ir tvirtinimo elementai dažomi neutraliu arba derančiu tonu (pvz., baltu arba pilku).

Dekoratyviniai elementai:

Samanų apskritimas: Klasės gale montuojamas samanų apskritimas tampa pagrindiniu dekoratyviniu akcentu. Jis ne tik vizualiai pagyvina erdvę, bet ir padeda sukurti ryšį su gamta, suteikdamas erdvei raminančią atmosferą.

Kilimas: Netaisyklingos formos kilimas su švelniais pastelinių spalvų deriniais sukuria vizualinį akcentą ir jaukumą.

Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	26	29	0

Apšvietimas:

Erdvėje naudojamas šiltos spalvos (3000K) apšvietimas, kuris sustiprina jaukią ir ramią atmosferą. Papildomai galima integruoti reguliuojamus apšvietimo šaltinius, kad būtų galima keisti apšvietimo intensyvumą pagal veiklą.

Erdvės pojūtis:

Šie sprendiniai sudaro balansą tarp žemiško, natūralaus dizaino ir modernių, funkcionalių elementų. Erdvei būdingas jaukumas, lengvumas ir transformuojamos, o integruoti dekoratyviniai elementai bei supynės prideda žaismingumo ir originalumo.

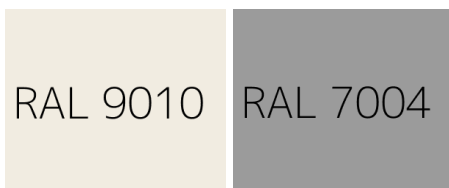


### 3.7 Grupinių projektų, pasirodymų erdvė

- Lubos Pakabinamos segmentinės lubos. Aukštos garso sugerties klasės. Spalva RAL 9010 arba panašaus šviesaus atspalvio. Lengvai prižiūrimos ir valomos.

- Grindys: polivinilchloridinė akustinių savybių turinti PVC danga, artima RAL 7004 spalvai, grindjuostė iš tokios pat medžiagos. Grindų danga ir grindjuostė atitinka tą pačią spalvą. Grindjuostei naudojamas profilis. Grindų danga turi būti atspari nusidėvėjimui, drėgmei ir vandeniui, neslidi, lengvai valoma bei ilgaamžiška, matinio arba pusiau matinio paviršiaus.

- Sienos: Sienos glaistomos, gruntuojamos, dažomos. Dažai turi būti atsparūs dilimui, lengvai valomi, atsparūs drėgmei ir pelėsiui, matinio paviršiaus. Spalva RAL 9010 arba panašaus šviesaus atspalvio.



### 3.12 ir 3.13 Fizikos laboratorija



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	27	29	0

Fizikos laboratorinė klasė suprojektuota taip, kad atitiktų profesionalios ir funkcionalios mokymosi erdvės standartus. Patalpa padalinta į dvi funkcines dalis: teorijos mokymosi zoną ir praktinių užduočių zoną. Abi dalys harmoningai susietos tiek dizainu, tiek ergonominiais sprendimais, užtikrinant komfortą, efektyvumą ir įkvepiančią atmosferą.

Erdvių skirstymas:

Teorijos mokymosi erdvė:

Šioje zonoje įrengti individualūs stalai, išdėstyti eilėmis po 3–4 stalus, kurie, esant poreikiui, lengvai grupuojami. Baldai pritaikyti skirtingiems mokymo metodams ir užtikrina ergonomišką darbo vietą mokiniams.

Praktinių užduočių zona:

Skirta grupiniam darbui ir eksperimentų atlikimui. Šioje erdvėje įrengiami specialūs fizikos bandymams pritaikyti stalai, kurie užtikrina patogumą ir saugumą dirbant su įvairia įranga ir mokomąja medžiaga.

Interjero sprendiniai:

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri suteikia modernumo ir vizualinio sterilumo. Patalpos centre įrengiamos T15 sistemos akustinių panelių salos, kurių spalva RAL 9010 (Pure white). Jos gerina akustinę aplinką, sumažina triukšmo lygį ir padeda palaikyti dėmesio koncentraciją. Grindys:

Grindų danga matinio paviršiaus, dažyta RAL 9010 (Pure white) spalva, kuri suteikia erdvei šviesumo, tvarkingumo ir pabrėžia laboratorijos profesionalumą.

Baldai:

Mokymo stalai: Stalviršiai – RAL 7004 (Signal grey), o stalų kojos – baltos spalvos, kurie sukuria subtilų ir estetinį kontrastą.

Fizikos bandymų stalai: Pritaikyti grupiniam darbui, su tvirtais paviršiais ir integruotais sprendimais fizikos eksperimentams atlikti.

Spintos: Baltos spalvos, atitinkančios RAL 9010, kurios skirtos mokomajai medžiagai ir priemonėms saugoti.

Kėdės: Kėdžių kojos baltos, o minkštos arba plastikinės dalys – RAL 5024 (Pastel blue) spalvos, suteikiančios subtilų spalvinį akcentą.

Taburetės: Ergonomiškos, pagamintos iš tvirtų, lengvai prižiūrimų medžiagų, skirtos patogiam darbui prie bandymų stalų.

Komunikacijos:

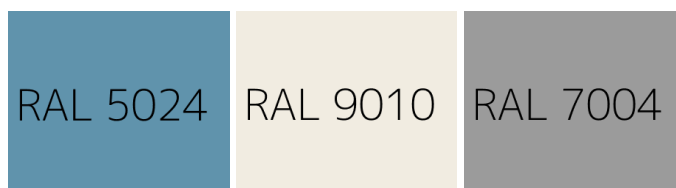
Vėdinimo vamzdžiai ir kitos matomos komunikacijos dažomos RAL 5024 (Pastel blue) spalva, kuri harmoningai dera su kėdėmis ir kitais interjero elementais.

Dekoratyviniai ir edukaciniai elementai:

Klasės sienos puošiamos fizikos mokslui skirtais plakatais, tokiais kaip pagrindiniai dėsniai, formulės ir eksperimentų schemas. Šie elementai suteikia edukacinės vertės ir padeda mokiniams lengviau įsitraukti į mokymosi procesą.

Erdvės pojūtis:

Fizikos laboratorinės interjeras pasižymi modernumu, funkcionalumu ir vizualiniu aiškumu. Spalvų schema palaiko dėmesio koncentraciją, o ergonomiški baldai bei aiškiai atskirtos zonos skatina efektyvų mokymosi ir praktinių užduočių vykdymą.



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	28	29	0

### 3.14 Laboratorinė

Laboratorinės patalpos, esančios šalia fizikos klasės, suprojektuotos kaip papildomos erdvės mokymo procesui ir eksperimentinei veiklai palaikyti. Šios patalpos skirtos laboratorinei įrangai, mokomajai medžiagai bei eksperimentų reikmenims saugoti, užtikrinant jų tvarkingą organizavimą ir lengvą prieinamumą.

Interjero sprendiniai:

Lubos:

Lubos dažomos RAL 7004 (Signal grey) spalva, kuri suteikia modernumo ir užtikrina bendrą estetinio dizaino vientisumą su fizikos klase.

Grindys:

Grindų danga matinio paviršiaus, RAL 9010 (Pure white) spalvos, kuri suteikia šviesumo ir tvarkingumo įspūdį, tuo pačiu užtikrinant lengvą priežiūrą bei atsparumą dėvėjimuisi.

Sienos:

Visos sienos dažomos RAL 5024 (Pastel blue) spalva, kuri sukuria švelnią ir raminančią atmosferą. Ši spalva pabrėžia patalpos mokslinę paskirtį ir suteikia vizualinį ryšį su fizikos klase.

Baldai:

Spintos: Baltos spalvos, atitinkančios RAL 9010, skirtos mokomajai ir laboratorinei medžiagai saugoti. Spintų dizainas yra minimalistinis ir funkcionalus, pritaikytas įvairių dydžių objektams laikyti.

Darbo paviršiai: Stalviršiai – RAL 7004 (Signal grey), o stalų kojos – baltos spalvos, užtikrinant ilgaamžiškumą ir vizualinį vientisumą su pagrindine fizikos klasės estetika.

Komunikacijos:

Matomos vedimo ir kitos inžinerinės komunikacijos dažomos RAL 5024 (Pastel blue) spalva, sudarant harmoningą dizaino tęstinumą ir išlaikant erdvių stilistinį vientisumą.



Dokumento žymuo	Lapas	Lapų	Laida
262-TP-SA.AR	29	29	0